


Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

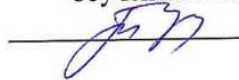
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию
здорового образа жизни**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очно-заочная**

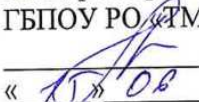
РАССМОТРЕНО

на методическом совете
протокол № 5 от «06» 06 2023 г.
Методист 

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по производственному
обучению ГБПОУ РО «ТМК»
 Т.В. Зубахина

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «ТМК»
 А.В. Вязьмитина
« 15 » 06 2023 г

« 15 » 06 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452), профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года, ПОП специальности Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

© Таганрогский медицинский колледж

Разработчики:

1. Рачковская Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
2. Католикова О. С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
3. Масияускене О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Базанова С.А., преподаватель ГБПОУ
5. Овсянникова И.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Методист ГБПОУ РО «ТМК» Чесноков А.В.
Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «ДПП №1»
г. Таганроге Борщев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с</p>

	<p>хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противозидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противозидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p>

	<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты:

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 254 час

в том числе в форме практической подготовки - 248 час

Вариативные часы – 112 часов

Из них на освоение МДК - 236 часов

МДК 03.01 – 74 часа;

МДК 03.02 – 102 часа.

практики, в том числе учебная – 36 часов (1неделя)

производственная - 36 часов (1 неделя)

Промежуточная аттестация – экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (очно-заочная форма обучения)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i> ⁴⁰	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	74	74	74	52		14	6		
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	102	102	102	72		18		36	36
	УП	36	36							36
	Производственная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	254	254	176	124		32	6	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	(11 уроков, 13пз)	74			
Тема 03.01.01. Здоровый ребенок.	Содержание: (3 лекции, 5 ПЗ.)	26	26		
	1 <i>Периоды детского возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Антенатальный период. Неонатальный период – доношенный и недоношенный ребенок. Периоды детского возраста, факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Характеристика антенатального периода. Расчет перинатального риска ребенка. Обучение матери уходу за детьми данного периода(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	2 <i>Период младенчества. Вскармливание грудных детей. Виды вскармливания. Характеристика и анатомо-физиологические особенности этого периода, факторы, влияющие на рост и развитие, закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития. Виды вскармливания и их характеристика. Методы и формы санитарно-просветительской работы (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	3 <i>Период молочных зубов. Период школьного возраста. Характеристика периода молочных зубов и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, особенности развития и питания детей этих периодов, факторы риска детей этих возрастов. Консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	

Практические занятия:		20			
1	Изучение особенностей ухода за доношенным и недоношенным новорожденным. Пеленание, обработка пупочной ранки, утренней туалет новорожденного. Проведение антропометрических измерений, определение факторов риска, влияющих на здоровье новорожденных, определение групп здоровья и групп риска новорожденных, осуществление и оформление медсестрой дородовых патронажей и патронажа к новорожденному ребенку, обучение матери уходу и вскармливанию за новорожденным. Кормление через зонд.	4	4	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
2	Изучение особенностей ухода за детьми периода младенчества. Антропометрия грудного ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей периода младенчества, определение факторов риска, влияющих на здоровье детей периода младенчества, организация безопасности детей данного периода. <i>Обучение матери уходу за детьми данного периода(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
3	Организация вскармливания детей периода младенчества. Расчет суточного и разового объема пищи грудного ребенка при различных видах вскармливания. Составление обучающей программы матери по организации вскармливания ребенка данного периода, признаки голодания ребенка, проведение контрольного вскармливания, правила введения прикорма и докорма расчет суточного и разового объема пищи при разных видах вскармливания, составление примерного меню, изучение техники искусственного и смешанного вскармливания. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
4	Изучение особенностей ухода за детьми дошкольного возраста. Антропометрия дошкольника. Особенности расчета питания и составления меню дошкольника. Изучение стадий адаптации к ДДУ (детскому дошкольному учреждению). Определение факторов риска, влияющих на здоровье детей дошкольного возраста, оценка физического, нервно-психического и социального развития детей данного возраста, организация безопасной среды, организация питания дошкольников, обучение матери уходу и вскармливанию за детьми данного периода, подготовка детей к ДДУ. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	

	5	Изучение особенностей ухода за детьми школьного возраста. Антропометрия. Составление и расчет формул школьников. Особенности расчета питания и составление меню школьникам. Анализ адаптации детей к школе. Изучение особенностей полового развития детей данного возраста. Определение факторов риска, влияющих на детей данного периода, оценка физического, нервно-психического, полового, социального развития детей данного возраста, особенности адаптации детей к школе, особенности питания детей возраста, составление плана бесед для подростков, родителей, учителей по вопросам о вредных привычках, половом воспитании. <i>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
Тема 03.01.02. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста	Содержание: (4у, 4 пз.)		24			
	1	Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте, процесс воспроизводства. <i>Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины, половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы. Этапы жизненного цикла. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	2	Регуляция менструального цикла. Методы контрацепции. Понятие «менструальный цикл», особенности овариального цикла, становление менструального цикла, изучение фаз маточного и яичникового циклов. Критерии подбора контрацепции, достоинства и недостатки различных методов контрацепции. Организация гигиенических мероприятий во время менструального цикла(2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	3	Внутриутробное развитие человека, физиологическое течение беременности. <i>Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матку. Развитие плодных оболочек. Этапы развития зародыша и плода. Строение и функции плаценты. Изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Питание беременной(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	4	Роды и послеродовый период. <i>Предвестники родов, периоды родов и их характеристика, родовые изгоняющие силы. Послеродовый период. Подготовка пациентки, ее мужа, семьи к родам. Решение проблем, возникающих у родильницы после родов(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	Практические занятия:		16			

	<p>1 Обучение женщин и мужчин репродуктивного возраста здоровому образу жизни. Обучение женщин и мужчин репродуктивного периода здоровому образу жизни. Изучение строения и размеров женского таза, ромба Михаэлиса. Проведение индивидуально профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. <i>Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	<p>2 Регуляция менструального цикла. Обучение консультированию взрослого населения по вопросам планирования семьи. Понятие «менструальный цикл», становление менструального цикла. Составление графика менструального календаря, графика дней благоприятных и неблагоприятных для зачатия, графика измерения базальной температуры. Виды контрацепции и их эффективность. Составление плана бесед для семейной пары по правильному использованию некоторых видов контрацепции. Изучение средств контрацепции, изучение естественных методов контрацепции. <i>Организация гигиенических мероприятий во время менструального цикла(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<p>3 Обучение правилам поведения во время беременности. Проведение наружного акушерского обследования: измерение наружных размеров таза, проведение приемов Леопольда-Левитского, выслушивание сердцебиения у плода, измерение ОЖ и ВСДМ. Способы определения истинной конъюгаты. Подсчет предполагаемой массы плода. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, Обучение правилам поведения женщины и членов семьи в период беременности, подготовка к родам. <i>Влияние вредных факторов на плод(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<p>4 Обучение правилам поведения во время родов и послеродовом периоде. Изучение и проведение пособия по защите промежности. Изучение признаков отделения плаценты. Осмотр последа. Составление рекомендаций по подготовке к родам, решение проблем пациентки в родах и послеродовом периоде. <i>Составление памяток о рациональном питании в послеродовом периоде.(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	Содержание: (4у, 4 пз)	24	24		

Тема 03.01.03. Лица пожилого и старческого возраста. Основы валеологии.	1	Геронтология как наука. <i>Понятия «геронтология», «старение», «старость», классификации возрастов, виды и теории старения, медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения, средняя продолжительность жизни. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. <i>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	3	Валеология как наука, цели и задачи валеологии. Факторы, определяющие здоровье, оценка уровня здоровья. <i>Общая теория здоровья, как интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью человека со стороны естественных, общественных и гуманитарных наук - медицины, гигиены, биологии, сексологии, психологии, социологии, философии, культурологии, педагогики. Организация приспособления организма к факторам окружающей среды. Характеристика, выявление и устранение факторов риска, влияющих на здоровье. Организация мероприятий по сохранению здоровья населения(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	4	Валеологические основы в организации питания. Рациональная организация жизнедеятельности. <i>Влияние химического состава пищи на здоровье человека, индивидуальные требования к питанию различных групп населения, валеологические предпосылки рационального питания. Правильная организация труда и отдыха, признаки физического и умственного утомления, смена видов деятельности. Эргономика в профессиональной деятельности(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	Практические занятия:			16	16	
1	Выявление и решение проблем лиц пожилого возраста. <i>Определение и решение проблем и потребностей лиц пожилого и старческого возраста, консультативная помощь. Методы и формы санитарно-просветительской работы(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.	

	2	Обучение окружения пожилого человека уходу и обеспечению рационального питания. Составление рекомендаций родственникам пожилого человека по уходу, гигиене, режиму дня, рациональному питанию, знакомство со средствами гигиены.	4	4	1	
	3	Проведение анализа факторов риска, действующих на здоровье человека. Планирование организации рациональной жизнедеятельности. Группирование факторов риска возникновения заболеваний, изучение влияния факторов риска на продолжительность жизнедеятельности, составление плана мероприятий по устранению или снижению действия факторов риска. <i>Выявление признаков физического и умственного утомления, организация смены видов деятельности(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	4	Изучение основ рационального питания. Понятие рационального питания, требования к рациональному питанию с учетом профессиональных групп населения, климата мест проживания, физиологического состояния. <i>Составление памяток и бесед о рациональном питании(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.			104			
Тема 03.02.01. Структура и функции первичной медикосанитарной помощи (ПМСП). Организация ПМСП взрослому населению.	Содержание: (3у, 4пз.)		22			
	1	Понятие о первичной медикосанитарной помощи. Виды, структура, история развития первичной медикосанитарной помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной ПМСП. <i>Организация работы и структура поликлинической службы. Должностные обязанности медицинской участковой сестры. Определение понятий: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь»; цели и задачи, виды и структура ПМСП, история развития, особенности сестринской деятельности в системе ПМСП. Виды и объем помощи, программа медицинского страхования, виды медицинского страхования в условиях ПМСП. Структура, виды поликлиники как многопрофильного или специализированного лечебно-профилактического учреждения для оказания амбулаторной медицинской помощи больным на приеме и на дому, работа специализированных кабинетов и подразделений поликлиники, их функции и задачи. Должностные обязанности медицинской участковой сестры. Основы трудового законодательства(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.

	2	<p>Диспансеризация населения. Определение понятия, принципы диспансеризации населения, документация.</p> <p>Изучение нормативных и программных документов. Изучение и заполнение основных форм учетно-отчетной документации ПМСП. Организация работы школ для пациентов в условиях ПМСП.</p> <p>Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, документация. Динамическое наблюдение за различным контингентом взрослого населения. Изучение нормативных и программных документов медицинского страхования населения в условиях ПМСП. Формы отчетно-учетной документации, требования к их оформлению, в том числе в электронном виде, правила хранения и утилизации. Школы здоровья больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, с заболеваниями суставов и позвоночника, школы психологической профилактики для пациентов и родственников. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2). Методы и формы санитарно-просветительской работы(2).</p>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	3	<p>Семейная медицина. Медсестра общей практики. Общая врачебная практика как форма организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Понятие о семейной медицине, цели и задачи, ситуация в России, необходимость данной реформы, нормативная база. Задачи и обязанности врача общей практики, повышение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи, штатные нормативы отделения (центра) общей врачебной (семейной) практики. Обязанности медсестры общей практики, должностные обязанности и нормативные документы, порядок ведения медицинской документации, консультативная помощь. Социальные основы российской семьи. Демографическая политика правительства РФ, этнические и национально-религиозные особенности семьи и семейной медицины, организация медико-социальной помощи на уровне семьи. Основы трудового законодательства (2).</p>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
Практические занятия:			16	16		
	1	<p>Изучение структуры ПМСП, номенклатуры и методов обследования пациента в условиях ПМСП.</p> <p>Изучение структуры и номенклатуры ПМСП, составление плана приема пациентов, изучение субъективных методов обследования пациента в условиях ПМСП. Изучение основных и дополнительных методов обследования пациента в условиях ПМСП(2).</p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.

	<p>2 Проведение и организация диспансерной работы в условиях ПМСП. Оборудование и оснащение кабинета врача терапевта, изучение методов первичного осмотра пациента, медицинской документации, правила по охране труда и пожарной безопасности, изучение профилактической работы поликлиники, оформление медицинской документации, изучение статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения на участке и деятельность медицинских организаций первичного звена здравоохранения, проведение анализа диспансерной работы, изучение различных диспансерных групп по нозологическим формам, возрастным формам, планирование диспансерного осмотра, изучение и заполнение документации. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. <i>Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<p>3 Изучение семейного кодекса РФ, семейных факторов риска, особенностей работы врача общей практики. Изучение семейного кодекса РФ, типов семьи, медицинской документации кабинета врача общей практики, оснащения кабинета. Изучение семейных факторов риска, влияющих на состояние здоровья членов семьи, составление медико-социального досье семьи, составление плана бесед по здоровому образу жизни. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<p>4 Организация и проведение работы школ для пациентов в условиях ПМСП. Изучение и планирование работы «Школ для пациентов» больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, с заболеваниями суставов и позвоночника, школ психологической профилактики для пациентов и родственников. Составление памяток для пациентов. <i>Проведение санитарно- просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
Тема 01.03.02.	Содержание: 2у 4 пз	20			

Организация женщинам.	ПМСП	1	Принципы работы, цели и задачи женской консультации. <i>Структура женской консультации. Организация профилактического приема врача-акушера-гинеколога. Структура оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам. Методы и формы санитарно-просветительской работы(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.	
		2	Лечебно-профилактическая помощь в системе охраны материнства и детства. Диспансерное наблюдение за беременными, подготовка к родам. <i>Проведение консультирования населения по профилактике абортот (2).</i>	2(в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1		
		Практические занятия:			16			ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
		1	Организация профилактической работы женской консультации. Изучение работы женской консультации. Изучение документации, используемой при работе женской консультации. Изучение акушерско-гинекологического инструментария. Изучение объема оказываемой медицинской помощи женщинам, оснащение для лечебно-диагностических процедур, изучение работы медсестры процедурного кабинета, изучение нормативно-правовой и отчетно-учетной документации. <i>Консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1		
		2	Организация профилактического приема врача акушера-гинеколога. Проведение внутреннего акушерского исследования на фантоме: осмотр наружных половых органов, взятие мазков на гонорею и степень чистоты влагалища, осмотр шейки матки зеркалами, двуручное влагалищное исследование. <i>Проведение консультирования населения по профилактике абортот (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1		
		3	Диспансеризация беременных. Проведение наружного акушерского исследования на фантоме: измерение наружных размеров таза, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, проведение приемов Леопольда-Левицкого, выслушивание сердцебиения у плода. Определение предполагаемой массы плода по формулам. Определение истинной конъюгаты всеми способами. Заполнение обменной карты беременной. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1		

	4	Диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями. Организации рабочего места врача-гинеколога. Основы защиты репродуктивного здоровья девочек-подростков и женщин. <i>Проведение консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики заболеваний(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
Тема 01.03.03. Профилактическая работа инфекционного и антирабического кабинетов	Содержание: (8 у, 6 пз)		40			
	1	Организация работы инфекционного кабинета поликлиники. <i>Задачи КИЗа, штатное расписание, оборудование кабинета, лечебно-диагностическая работа, организация работы дневных стационаров. Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Проведение консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики заболеваний(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	2	Санитарно-просветительная работа кабинета инфекционных заболеваний. Основные принципы, методы, средства, формы профилактики в условиях КИЗа. Работа по профилактике гельминтозов. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	3	Диспансерное наблюдение инфекционных больных. <i>Организация диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями, хроническими больными и бактерионосителями в условиях КИЗа. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	4	Организация диспансерного наблюдения за больными ВИЧ и СПИДом. <i>Организация амбулаторного наблюдения, план обследования, вакцинопрофилактика у пациентов с ВИЧ, показания для госпитализации, меры профилактики ВИЧ-инфекции в медучреждениях. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	5	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при подозрении на ООИ. <i>Способы и техника защиты медицинского персонала и правила работы с инфекционным больным подозрительным на ООИ. Факторы опасные для здоровья медработников, особенности работы в период эпидемической ситуации (на примере пандемии COVID-19). Иммунопрофилактика медработников(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	

6	Организация работы антирабического кабинета. Задачи, функции, оборудование кабинета, организация лечебно-профилактической работы. Ведение документации. Диспансерное наблюдение. Требования к помещению, оборудованию и оснащению медицинского кабинета(2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
7	Организация специфической иммунопрофилактики в условиях КИЗа. Экстренная профилактика, характеристика антирабической вакцины, гомо и гетерологический иммуноглобулин, схема введения по методу Безредко. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
8	Лечение укушенных ран. Экстренная профилактика столбняка. Обработка укушенных ран, организация диспансерного наблюдения за рабическими больными. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	11	
	Практические занятия:	24			
1	Организация работы инфекционного кабинета поликлиники. Изучение структуры, штатного расписания КИЗа. Оснащение, правила использования средств индивидуальной защиты. Изучение и заполнение форм медицинской документации КИЗа. Правила обследования на: гельминты, ЭПБ, ВЛ, на флору и чувствительность к АБ, ф-30). Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
2	Лечебно-диагностическая деятельность КИЗа. Правила отбора, оформления, транспортировка анализов инфекционных больных. Забор бактериологических и клинических анализов на ЭПБ, ф-30, ВЛ, чувствительность к антибиотикам, мазок на covid-19, менингококк, кровь на биохимическое исследование, организация лечебного процесса, критерии госпитализации. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
3	Организация диспансерного наблюдения. Сроки наблюдения, правила постановки на учет, организация плановых осмотров и лабораторного обследования, критерии снятия с учета. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	

	4	Работа КИЗа в условиях ООИ. Правила использования противочумного костюма. Организация работы после выявления пациента подозрительного на ООИ. Схема оповещения по ООИ. Работа с ВИЧ инфицированными пациентами в условиях КИЗа. <i>Организация наблюдения, обследования, лечения и консультаций в центре по профилактике борьбы со СПИДом(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
	5	Организация работы антирабического кабинета. Оформление документации, организация диспансерного наблюдения, проведение профилактических бесед в период лечения по режиму. Оказание хирургической помощи по обработке укушенных ран. <i>Проведение санитарно- просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
	6	Специфическая антирабическая иммунопрофилактика. Организация вакцинации и серотерапии, показания, противопоказания, осложнения, правила использования противошоковой аптечки. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	2	
Тема 01.03.04.	Содержание: (2у. 4пз)		20			
Профилактическая работа детской поликлиники, оказание ПМСП детям.	1	Организация работы ДП. Принципы работы, цели и задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Должностные обязанности участковой медсестры. Диспансеризация детского населения. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям: цели и задачи подразделений поликлиники, виды работ. Основная документация используемая при работе детской поликлиники. <i>Основные показатели работы детской поликлиники и ДОУ(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	2	Организация иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики детского населения. Безопасность прививочной работы. Понятие об иммунопрофилактике и вакцинопрофилактике, видах вакцин, методах введения вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. <i>Поствакцинальные осложнения. Проведение санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2	1	
	Практические занятия:		16			

	1	Проведение оценки работы детской поликлиники. Диспансеризация детского населения. Изучение структуры и работы детской поликлиники, составление плана профилактических мероприятий, диспансеризации детей, изучение национального календаря прививок, составление бесед и занятий в школах для матерей, проведение организации профилактического и диспансерного приема участкового врача-педиатра. Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15.
	2	Организация работ прививочного кабинета. Оснащение прививочного кабинета. Безопасность прививочной работы: безопасность пациента, безопасность вакцинатора, безопасность населения, проживающего на территории поликлиники. <i>Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	3	Организация иммуно и вакцинопрофилактики детского населения. Изучение календаря профилактических прививок. Виды вакцин, методы и техника введения вакцин. Составления графика прививок детям различных возрастов, оформление прививочной карты ребёнка. Поствакцинальные осложнения. <i>Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	4	Физическое воспитание и закаливание в ДОУ. Составление кривой урока физкультуры и его оценка. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	Итого:		216	216	32	

УП.03. Учебная практика		36 (1 н.)			
1. <u>Здоровый ребенок</u> Виды работ: 1. Проведение мероприятий по уходу за новорожденным. Составление меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания. 2. Проведение оценки физического и нервно-психического развития детей различных возрастных групп.		8			
2. <u>Инфекционный кабинет поликлиники</u> Виды работ: 1. Организация диспансерного наблюдения за рабическим пациентом. Ознакомление с правилами первичной обработки укушенных ран, проведение вакцинации. Проведение специфической иммунопрофилактики бешенства и столбняка в условиях антирабического кабинета. 2. Изучение вариантов использования СИЗ в зависимости от степени контагиозности заболевания. Схема оповещения и порядок действия при выявлении больного с ООИ.		8			
ПП.03. Производственная практика					
Виды работ: 1. Участие в проведении профилактических и диспансерных осмотров. 2. Участие в проведении оценки состояния здоровья пациента. 3. Участие в проведении патронажа и посещение пациента на дому. 4. Участие в санитарно-просветительской работе поликлиники. 5. Обеспечение безопасной среды для персонала, пациента и его окружения. 6. Оформление утвержденной медицинской документации. 7. Участие в планировании и проведении профилактических прививок. 8. Обеспечение безопасной среды для персонала, пациента и его окружения. 9. Участие в консультировании пациента по вопросам питания и ЗОЖ. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		36 (1 н.)			
всего		248	248		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	<ul style="list-style-type: none"> -Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.

<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.модулю</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>